



## Proyecto de Unificación Escolar Provincial

### 1. La Teoría U

*En esta sección, conoceremos los elementos básicos de la teoría U.*

Llevar a cabo un proceso de cambio profundo es un reto que requiere transformar el interior desde donde opera el sistema. Según Scharmer (2016), este cambio es posible cuando se aborda desde una perspectiva interna. La Teoría U, como tecnología social, proporciona un marco metodológico robusto para guiar a las comunidades educativas en este proceso de unificación.

“La promesa de este trabajo es que aprendamos a encontrarnos en nuestra sabiduría. Entonces nuestros retos no se verán como peligros sino como oportunidades para crecer en el seno de la vida”

Peter Senge

A lo largo de estas publicaciones, se han revisado de manera concisa los elementos fundamentales de esta teoría. A continuación, se presenta una recapitulación de los puntos clave.

La Teoría U se estructura en cinco etapas, cada una con principios específicos:

**Primera etapa: CO-INICIAR**

Esta fase implica escuchar y conectar profundamente con lo que la vida nos llama a hacer.

1. **Atender:** escuchar lo que la vida nos está pidiendo realizar.
2. **Conectar:** escuchar y dialogar con los actores principales.
3. **Co-iniciar:** formar un grupo central altamente comprometido con una intención común.



**Segunda etapa: CO-SENTIR**

Ir a los lugares de mayor potencial y escuchar con mente y corazón abiertos.

1. **Crear órganos de percepción colectiva:** permitir al sistema verse a sí mismo.
2. **Viajes de inmersión profunda:** hacia los lugares de mayor potencial.
3. **Observar, observar, observar:** suspender la voz del juicio y conectar con la sensación de asombro.
4. **Practicar la escucha profunda y el diálogo:** conectar con los demás con la mente, el corazón y la voluntad abiertos.

### Tercera etapa: **CO-PRESENCIAR**

Retirarse, reflexionar y permitir que el conocimiento interior emerja.

1. **Dejar ir:** dejar ir el “yo” antiguo y dejar ir lo que debe morir.
2. **Dejar llegar:** conectar y rendirse al futuro que quiere emerger a través de nosotros.
3. **Silencio intencional:** elegir una práctica que permita conectar con la fuente.
4. **Seguir el viaje:** hacer lo que uno ama, amar lo que uno hace.
5. **Crear círculos de presencia:** círculos de contención, para contener la mejor intención futura.



### Cuarta etapa: **CO-CREAR**

Crear prototipos del nuevo microcosmos para explorar el futuro.

1. **El poder de la intención:** conectar con el futuro que nos necesita, cristalizar la visión y la intención.
2. **Formar grupos pequeños:** que se conecten y cristalicen la visión.
3. **Crear prototipos de microcosmos estratégicos,** como pistas de aterrizaje para el futuro emergente.
4. **Integrar la mente, el corazón, las manos:** buscar cada paso con la sabiduría del hacer; no pensar en ello, sentirlo.
5. **Iterar, iterar, iterar:** crear y adaptar continuamente en diálogo con el universo.

### Quinta etapa: **CO-EVOLUCIONAR**

Desarrollar sistemas de innovación desde el todo emergente.

1. **Ecosistemas de Co-evolución:** permitir a la gente ver y actuar desde el todo emergente.
2. **Infraestructuras de innovación:** modelar lugares y ritmos seguros para la orientación, con el apoyo de esta tecnología social.
3. **Teatro de presencia social:** evolucionar la conciencia colectiva mediante dinámicas de cuarto nivel, escucha y diálogo generativo.

# Componentes esenciales para facilitar un proceso de cambio profundo y significativo

Es fundamental incluir estos tres principios y sus respectivas prácticas, en este proceso de cambio integral.

## I. Fundamento intencional.

La calidad de la atención y de la intención influyen en cómo se desarrolla una situación. Otto Scharmer subraya que "la calidad de los resultados que creamos en cualquier tipo de sistema social es en función de la calidad de la conciencia desde la cual los participantes del sistema operan".

Para operar este principio se deben seguir estas prácticas:

### 1. Expresar claramente la intención:

Es esencial que el grupo de trabajo manifieste la intención, propósito y motivo del evento. Esto establece una base común y direcciona los esfuerzos colectivos.

### 2. Alinear palabras y acciones:

"Por cada palabra que digas, lleva a cabo dos acciones" es un principio que refuerza la credibilidad y legitimidad. La coherencia entre el discurso y las acciones diarias es fundamental para ganar confianza y respeto.

**3. Reflexión retrospectiva:** Revisar la historia personal en orden inverso, comenzando desde el presente hacia el pasado, permite identificar las influencias significativas y reconocer los regalos recibidos de otros. Esta práctica fomenta la gratitud y el reconocimiento de la interdependencia humana.



## II. Fundamento relacional

La co-presenciación de un campo social surge cuando dos o más personas se conectan de manera auténtica. Este campo les conecta con los demás y consigo mismos.

El campo social es un medio de conexión tácito, un cuerpo de resonancia colectivo con el que es posible sintonizar y es factible de cultivar. *“Cuando los individuos logran una conexión profunda, emergen nuevas posibilidades desde la fuente más profunda del ser”* (Scharmer, 2016).

La siguiente práctica facilita este principio.

**Recorrido empático global:** Realizar un ejercicio mental y emocional recorriendo diversos puntos del planeta, empatizando con personas de diferentes comunidades y regiones, desarrolla una percepción del campo global de la humanidad. Esta práctica fomenta la comunión y el sentido de unidad global.



### III. Fundamento auténtico

La metodología de la Teoría U puede considerarse como un proceso de respiración social.

**1. Inhalación y exhalación del ciclo.** El lado izquierdo de la U es la parte de la inhalación del ciclo: Inmersión total asimilando todo. El lado derecho es la exhalación del ciclo, hacer realidad el campo del futuro que busca emerger.

Entre estos dos movimientos existe una pausa silenciosa, en donde se deja ir lo antiguo y se da la bienvenida a lo nuevo. Operar desde este punto, es evocar la presencia de un campo social diferente, permitiendo una conexión profunda con la fuente y un flujo generativo emergente.

**2. Reflexión sobre los retos actuales:** Invitar a los participantes a reflexionar sobre sus retos actuales en relación con su camino vital.

Considerar estos retos como lecciones diseñadas para su aprendizaje y crecimiento futuro ayuda a identificar el tema central de su viaje vital.

## Transformación consciente: La Teoría U en la transición sistémica y organizacional

El proceso de la U es un viaje de transformación intencional y consciente a nivel personal, grupal, organizacional y sistémico. Aplicar estos principios con rigurosidad y compromiso facilita una transición armoniosa y efectiva hacia una nueva realidad, en consonancia con la visión y misión de la Provincia.

Lao Tzu nos recuerda que cualquier acción que surge de la sabiduría está orientada al bien mayor. Arrien (s/f) subraya la importancia de combinar la conciencia del sistema, los foros a gran escala y el esfuerzo colaborativo con propósito, priorizando la salud del sistema sobre agendas individuales.

En la resolución de problemas, compartir las mejores prácticas y escuchar todas las voces es esencial para aprovechar la sabiduría del trabajo colectivo.

Conectar con lo que nos une, aprender a contenernos, sostenernos unos a otros, encontrar oportunidades en los obstáculos y comprender que los asuntos externos reflejan los internos, ya sea a nivel personal o del sistema en su servicio a la sociedad. Estos principios hacen que herramientas como la Metodología U sean esenciales para mantener la mente, el corazón y la voluntad abiertos en un proceso de cambio que busca ser congruente con el espíritu de la Compañía y su misión en el mundo.



### Referencias

- Scharmer, O. (2016) *Theory U, Leading from the future that emerges. (Second Edition)* Berret-Koehler.
- Arrien, A. (s/f) *Reviews and Reflections on The Power of Collective Wisdom Book*, Recuperado el 23 de julio de 2024: <http://www.thepowerofcollectivewisdom.com/arrien.htm>