



Proyecto de Unificación Escolar Provincial

1. La Teoría U

En esta sección, conoceremos los elementos básicos de la teoría U.

CO-EVOLUCIONAR O EJECUTAR

A lo largo de la publicación de los boletines, hemos transitado por un proceso de apertura y sensibilización que nos permite mirar el sistema con los ojos de todos los involucrados, conectando con la fuente profunda de conocer. Este proceso implica una apertura de mente y corazón, y una rendición de la voluntad a un movimiento que desea manifestarse (Martin Buber, 1995), cristalizando así

una visión que muestra el camino hacia el cambio.

Al darle forma mediante un prototipo, es esencial ponerlo a prueba y **"fallar seguido para tener éxito más pronto"** (David Kelley, 2001). En este boletín y el próximo, exploraremos cómo llevar el prototipo al siguiente nivel.

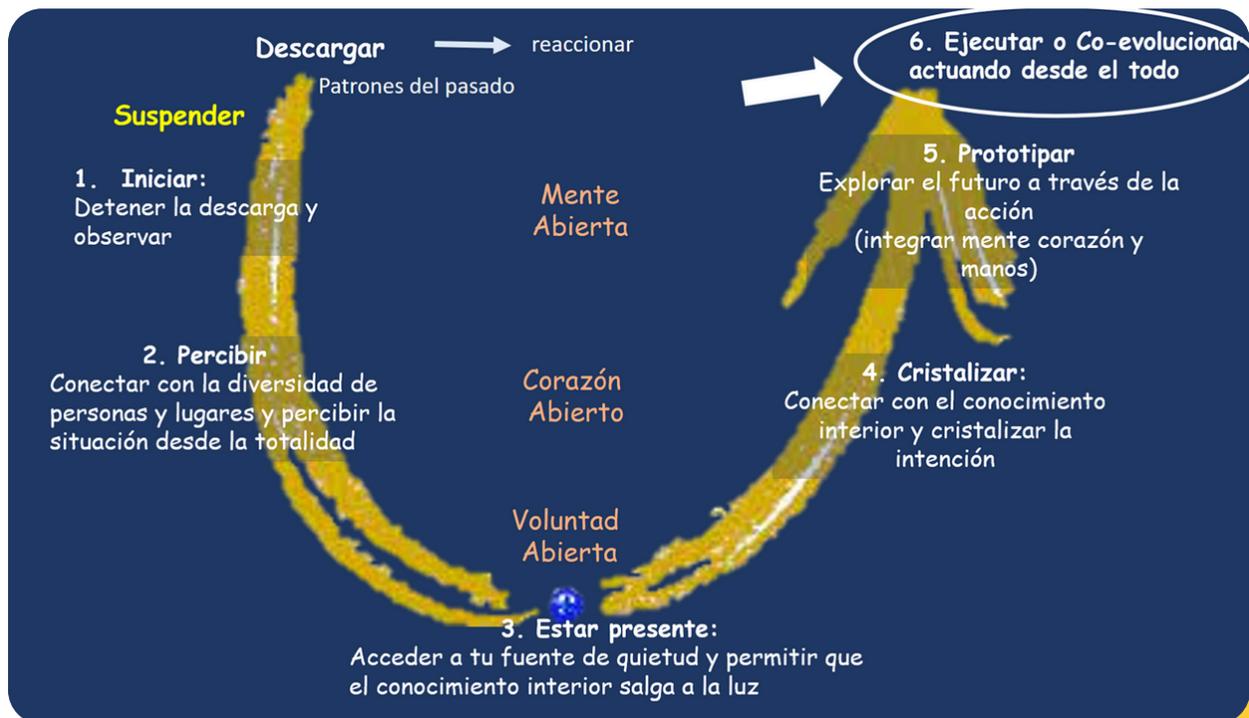
“Nuestra creencia puede parecer una representación perfecta del mundo, cuando en realidad es un modelo imperfecto para navegar una realidad compleja, multidimensional e incognoscible.”

Dave Gray

Otto Scharmer (2016) menciona que los sistemas sociales son sistemas vivos, comparables a un árbol, con una parte visible y otra invisible, como las raíces.

En este proceso, investigamos intencionalmente la dimensión invisible del sistema: las condiciones más profundas del suelo que nos permiten desarrollar un campo social más generativo.

Debemos prestar atención a la calidad de la tierra, a la calidad del campo social, ya que estas condiciones invisibles son fundamentales para crear un entorno propicio para el crecimiento y desarrollo de un sistema social más generativo y sostenible.



¿Cómo se manifiesta la calidad del campo social?

Scharmer explica que la calidad del campo social se manifiesta en la forma en que escuchamos, prestamos atención, pensamos, conversamos y nos organizamos. Estas condiciones invisibles estructuran cómo nos comprometemos unos con otros.

La semilla es el prototipo que se planta, resultado de un proceso de apertura y conexión con las fuentes más profundas de conocimiento y exploración del futuro a través de la práctica.

¿Cuáles son las condiciones correctas para que la semilla crezca?

En la etapa de Co-evolucionar de la Teoría U, es crucial reunir al grupo correcto de actores. Estos actores, al conectarse, pueden cambiar la forma de operar del sistema.

Es fundamental proporcionar herramientas que permitan avanzar del debate al diálogo, y de ahí a la escucha y diálogo generativo.

Scharmer destaca: "El viaje hacia el Eco-sistema es un viaje que nos lleva desde el yo al nosotros, desde la separación a la interconexión, y desde la fragmentación a la totalidad" (Scharmer & Kaufer, 2013).

Al avanzar en el diálogo generativo, se facilita la transición de la consciencia del Ego-sistema a la consciencia del Eco-sistema, comprendiendo el sistema desde una perspectiva de totalidad.

Es necesario establecer una infraestructura que permita a los participantes estar conectados, coordinándose para servir a la totalidad del sistema.

Actuar desde lo que emerge de la profundidad del sistema es esencial. Esto implica crear espacios de diálogo y escucha profunda, fomentar la colaboración, el entendimiento mutuo, así como proporcionar las herramientas y recursos necesarios para que todos los actores involucrados puedan contribuir de manera efectiva al desarrollo y evolución del sistema. De esta manera, se facilita la transición hacia una consciencia colectiva que favorece la innovación y el cambio positivo, alineado con los objetivos comunes ante las necesidades emergentes del entorno

Herramientas de la tecnología social en la Teoría U

1. Niveles de escucha y diálogo:

Desde la descarga y el debate hasta el diálogo empático y generativo.

2. Caminata de empatía:

Encontrarse con otros en su contexto y percibir nuevos elementos para una mejor comprensión del sistema.

3. Revisión continua de escucha y diálogo:

Autoevaluación para mantener la consciencia atenta a la forma de comunicarnos, de co-crear, de una manera más intencional.

4. Diario de reflexión:

Una práctica para la introspección continua.

5. Momentos de atención plena:

Individual y colectiva, permitiendo soltar lo no esencial.

6. Cuestionarios de reflexión:

Visualización del campo del futuro.

7. Círculo de coaching:

Conexión periódica con el campo colectivo.

8. Teatro de Presencia Social:

Reflexión corporal colectiva.

9. Creación de prototipos: Revisión y transformación rápidas. "Crear prototipos es una forma de aprender rápido y de convertir las ideas en acción". (Scharmer, 2016).

10. Modelo del iceberg: Distinguir entre la superficie y las causas profundas.

11. Matriz de desarrollo social: Mente abierta, corazón abierto, voluntad abierta.

12. Espacio de contención: Sustener el proceso del futuro emergente.

13. Activar el campo: Intención al servicio de una totalidad emergente.



Estas herramientas, tienen como objetivo principal interrumpir la "descarga" automática de patrones y percepciones preestablecidas.

Nos invitan a adoptar una perspectiva de principiante, conectándonos profundamente con las realidades del sistema que generalmente pasamos por alto.

Este proceso nos permite liberarnos del juicio, el cinismo y el miedo, abriéndonos a una nueva realidad que busca emerger y que está en consonancia con la congruencia del sistema.



Asimismo, estas herramientas facilitan la creación de una infraestructura robusta que permite probar y escalar los prototipos de manera efectiva.

Distractores que bloquean la capacidad de estar en el aquí y ahora

1. El pasado: Cuando la mente está atrapada en lo que pudo haber sido, recordando los conflictos vividos, o reviviendo los buenos tiempos de antes, o aferrarse a lo que siempre ha funcionado sin abrirse a la innovación.

2. El futuro: Cuando nos preocupamos de lo que será o no. Desde una mirada lineal "futurizamos" y proyectamos nuestros miedos hacia lo desconocido.

3. No asumir responsabilidad: Todos los demás son los culpables, son los responsables, todo es porque las otras personas dicen o no dicen, hacen o no hacen.

4. El egocentrismo: Todo se trata de mí, de lo que me puede pasar o no, sin asumir responsabilidad, es cuando estoy desde una actitud de víctima.

Relacionarnos desde una realidad más profunda:

1. Con el pasado: Reconocer nuestros orígenes, con gratitud por todo lo aprendido, porque es el fundamento en el que se ha construido todo lo que es, y que va a sustentar la innovación.

2. Con el futuro: Apoyo en lo desconocido, en la realidad que quiere surgir. Sin juicio, sin miedo, sin cinismo, conectados con el presente que nos muestra el siguiente paso en congruencia con el movimiento sistémico, mirando desde la totalidad.

3. Con otras personas y con nosotros mismos: desde niveles de escucha profunda y atención plena, se derrumban barreras de desconexión y falta de diálogo.

4. Enfocarnos en nosotros mismos como parte del sistema: Reconocer que así como somos parte del problema, somos parte de la solución.

En palabras de Scharmer, así se mantiene la capacidad de conectar con las fuentes profundas, el principal cimiento para relacionarse con la realidad que nos rodea y con lo que está surgiendo a través de nosotros.



Conclusión:

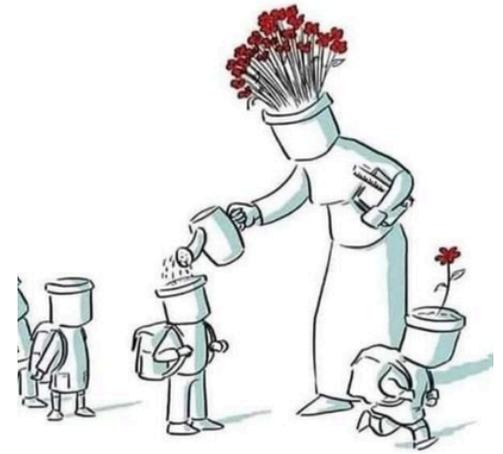
Para sostener la etapa de Co-evolución, los líderes deben plantar las semillas de los prototipos en partes seleccionadas del sistema. Estas iniciativas crecen, se sostienen y escalan mediante un liderazgo en red, en distintos niveles de la organización y en relación con otras instituciones.

Este es un proceso de aprendizaje continuo, enfocado en la innovación y el desarrollo de una infraestructura que apoya estas iniciativas.

2. Compartiendo la experiencia personal

En esta sección, encontraremos sugerencias que nos ayuden a apropiarnos de la metodología y ponerla en práctica.

Una herramienta importante en este camino es **llevar un diario** donde podamos registrar y fortalecer nuestra práctica de reflexión, solamente escribiendo lo que surja en el momento, no se trata de tener ideas ya acabadas y brillantes. Poner la pluma sobre el papel y escribir.



REFLEXIÓN PERSONAL

- ¿Qué tipos de entornos creas para ti misma/o que verdaderamente fomentan la integración de cabeza, corazón y manos, permitiéndote explorar diversos enfoques para la co-creación de nuevas iniciativas?
- De las herramientas mencionadas, elige 2 o 3 que hagan eco en ti y permítete incluirlas en tu práctica diaria.

Referencias

- Scharmer, O. (2016) *Theory U, Leading from the future that emerges. (Second Edition)* Berret-Koehler.
- Scharmer, O., Kaeufer, K. (2013) *Leading from the emerging future.* Berret-Koehler.
- Scharmer, O. (2016) MIT15S23T314-V033800. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=Sn6xhbccyr8>
- Buber, M. (1995) *Yo y Tú.* Caparrós Editores.
- Kelley, T., Kelley, D. (2001) *The Art of Innovation: Lessons in Creativity from IDEO, America's Leading Design Firm,* New York: Doubleday