



Proyecto de Unificación Escolar Provincial

1. La Teoría U

En esta sección, conoceremos los elementos básicos de la teoría U.

PROTOTIPAR

Atravesar todos los pasos de la metodología de la Teoría U nos permite acceder a una etapa crucial en el proceso de transformación: la etapa de prototipar.

Esta fase llega después de establecer una conexión profunda con la fuente (**co-presenciar**) y de haber clarificado el sentido del futuro que desea emerger (**cristalizar**).

Prototipar implica explorar el futuro mediante la acción experimental.

“El aprendizaje y la innovación van de la mano.

La arrogancia del éxito es pensar que lo que hiciste ayer es suficiente para el mañana”

William Pollard

Prototipar es una exploración del futuro a través de la experimentación. Según David Kelley, CEO de la firma de Diseño IDEO, significa "**fracasar a menudo para tener éxito más pronto**".

Prototipar consiste en presentar un concepto antes de haberlo perfeccionado, permitiendo así ciclos rápidos de retroalimentación que facilitan la adaptación y mejora continua del prototipo.



La clave para desarrollar prototipos exitosos radica en la **creación de espacios de contención generativos**. En estos espacios, los participantes pueden desapegarse de sus ideas individuales y trabajar como un equipo en la construcción de una "idea del sistema".

"Un espacio de contención bien diseñado permite a los equipos soltar sus viejos patrones y abrirse a nuevas posibilidades, alineando las acciones con el futuro emergente"

Otto Scharmer

Este flujo de colaboración comienza con la conexión con la fuente en la etapa de co-presencia, continúa con la clarificación de la visión del futuro emergente en la etapa de cristalizar, y se materializa en la fase de prototipar dentro de un entorno seguro. En este entorno, el colectivo explora y expande la visión en acciones concretas, promoviendo un progreso rápido y efectivo.

Para prototipar de manera efectiva es necesario integrar tres tipos de inteligencia, la **inteligencia** de la **cabeza**, el **corazón** y las **manos**, las cuales también conocidas como inteligencia cognitiva, emocional y volitiva, respectivamente.

Integrar estas diferentes inteligencias de manera efectiva requiere que las personas conecten con la fuente y con el todo, entendiendo el todo como la **conciencia del propio sistema**.

Principios para prototipar

PRIMERO: **Conexión con la inspiración y la intención.**

Es vital crear espacios de silencio tanto individual como grupal para mantenernos alineados con la intención surgida en la fase de co-presencia. Este silencio facilita la conexión continua con la fuente.

SEGUNDO: **Diálogo con el todo.**

Estar en sintonía con el "pulso" del sistema implica escuchar con autenticidad, mantener la integridad en nuestras acciones y tener la convicción personal de que la visión inicial es la correcta.



Este proceso requiere honestidad y congruencia con uno mismo, resonando con la fuente y el sistema en su totalidad.

La retroalimentación y la adaptación constante son esenciales en esta fase de evolución, hacia un nuevo sistema emergente.

TERCERO: **Principio 0.8**

"Fracasar pronto
para aprender rápido"

Prototipar permite obtener retroalimentación que conduce a mejoras continuas. Cada iteración del prototipo se perfecciona gracias a los aprendizajes obtenidos de los fracasos tempranos.

CUARTO: **Desarrollo de un espacio de contención**

El espacio de contención actúa como las "pistas de aterrizaje" para las posibilidades futuras que están emergiendo.

Todos los prototipos necesitan un entorno de gestación, apoyo y nutrición. Cuando una idea nueva se enfrenta a un ambiente hostil, el "sistema inmune" del entorno tiende a rechazarla y eliminarla.

Esto ocurre porque lo nuevo es diferente, amenaza el status quo y no encaja en las normas establecidas.



De la misma manera que un feto necesita un vientre y una mariposa necesita un capullo, las ideas emergentes requieren condiciones protectoras que les permitan desarrollarse.

No es necesario lanzar una nueva idea con grandes discursos públicos; en cambio, es más efectivo comenzar desde un lugar pequeño, silencioso y sin pretensiones.

Los espacios de contención proporcionan el apoyo necesario para que las ideas frágiles crezcan dentro de la infraestructura existente, permitiendo que se fortalezcan y se adapten antes de enfrentarse a un entorno más amplio.

El espacio de contención establece mecanismos esenciales de conexión y comunicación:

- La conexión superior implica vincularse con la inspiración, la chispa inicial de intención e intuición.
- La conexión horizontal se refiere a escuchar y procesar la retroalimentación del contexto.
- La conexión local consiste en involucrarse y aprender de prototipos que ya están inmersos en ciclos rápidos de aprendizaje.

Estos niveles de conexión permiten una integración armoniosa de las ideas emergentes, facilitando su desarrollo y adaptación en el entorno.



QUINTO: Iniciar con personas afines

Es crucial comenzar con personas que resuenen con la realidad del sistema, con una comprensión y un compromiso profundo con los objetivos y valores del proyecto.

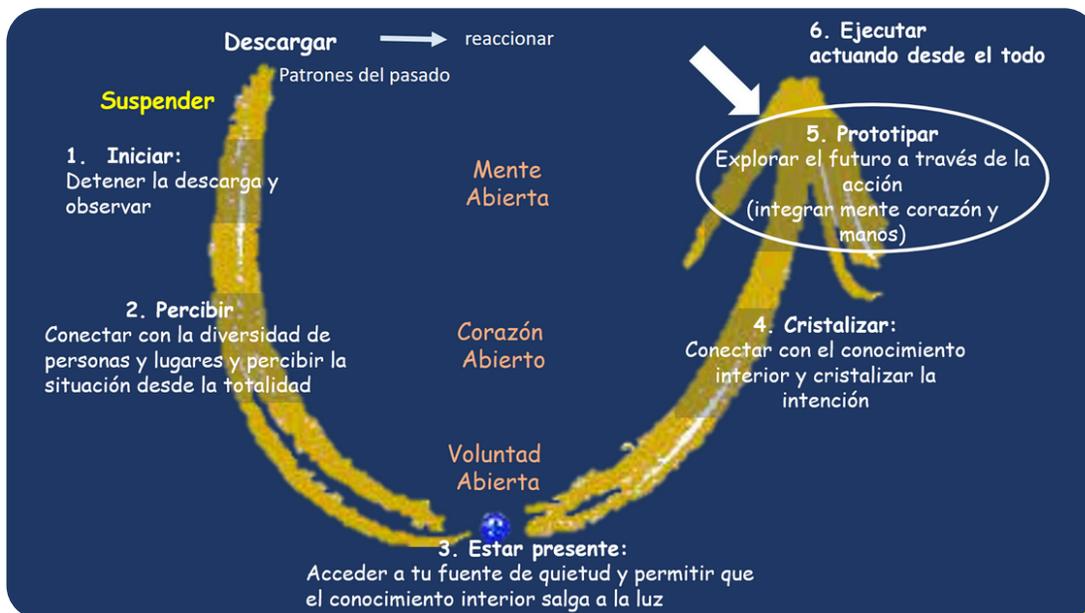
Martin Weisbord subraya la importancia de la comunidad al afirmar que "tenemos hambre de comunidad y somos mucho más productivos cuando la encontramos".

El sentido de pertenencia y el trabajo en equipo pueden potenciar la creatividad y la eficacia de un grupo. Una comunidad cohesionada fomenta un ambiente donde las ideas pueden florecer, y donde los desafíos se abordan colectivamente con mayor resiliencia.

Además, Margaret Mead nos recuerda que:

"nunca hay que dudar que un pequeño grupo de ciudadanos comprometidos puede cambiar el mundo; de hecho, así es como siempre ha sido".

El cambio significativo a menudo comienza con esfuerzos a pequeña escala liderados por individuos apasionados y dedicados. Estos pioneros no solo inspiran a otros, sino que también crean prototipos que sirven como modelos para un cambio más amplio y sistémico.



2. Compartiendo la experiencia personal

En esta sección, encontraremos sugerencias que nos ayuden a apropiarnos de la metodología y ponerla en práctica.

Una herramienta importante en este camino es **llevar un diario** donde podamos registrar y fortalecer nuestra práctica de reflexión, solamente escribiendo lo que surja en el momento, no se trata de tener ideas ya acabadas y brillantes. Poner la pluma sobre el papel y escribir.



PREGUNTAS PARA INICIAR TU PROTOTIPO

- ¿Es relevante? es decir ¿es importante para todas las personas involucradas? ¿es importante para la institución? ¿es importante a nivel social o para las comunidades involucradas?
- ¿Es adecuado? Es decir ¿tiene el tamaño y el enfoque adecuado? ¿el microcosmos abordado refleja todo el ecosistema con el cual está tratando? Por ejemplo, ignorar la perspectiva de los pacientes en un problema de salud, haría que el prototipo perdiera el centro.
- ¿Es revolucionario? ¿es nuevo? ¿puede cambiar las reglas del juego? ¿se enfoca al cambio de asuntos esenciales en el sistema?
- ¿Es rápido? ¿Se puede hacer con rapidez? ¿Es posible desarrollar experimentos de manera rápida para tener suficiente tiempo de retroalimentación y adaptación, y así evitar la parálisis del análisis?

Preguntas para iniciar tu prototipo

- ¿El prototipo es una aproximación que es factible aplicar en pequeña escala? ¿se puede aplicar de manera local? Permite que el mismo contexto afine el proyecto y confía en que los colaboradores adecuados van a llegar en el justo momento.
- ¿Es efectivo para el sistema? ¿balancea las fuerzas, competencias y posibilidades de las redes existentes y de las comunidades involucradas? ¿es replicable? ¿se puede hacer a escala?

Cualquier innovación en un negocio o una sociedad gira en torno a ser replicable, y si puede, o no, crecer a escala.

En el contexto de prototipar, este criterio favorece enfoques que activan la participación y la posesión del proyecto a nivel local y excluye a aquellos que dependen de inyecciones masivas de capital y conocimiento externo.



Referencias

- Scharmer, O. (2016) *Theory U, Leading from the future that emerges. (Second Edition)* Berret-Koehler.
- William Pollard. (n.d.). *BrainyQuote.com*. Retrieved April 27, 2017, from *BrainyQuote.com* Web site: <https://www.brainyquote.com/quotes/quotes/w/williampol163253.html>
- Drouin, H (2013) *Servant-Leadership A path to care, excellence, learning and leadership in the social services department*. Site: <http://www.nascw.org> Quoted Martin Weisbord