

Imagen de Kelvy Bird

Proyecto de Unificación Escolar Provincial



1. La Teoría U

En esta sección, conoceremos los elementos básicos de la teoría U.

Tal como se mencionó en el boletín anterior, **Co-presenciar** es la capacidad que nos permite operar desde la noción extendida de la fuente, ampliando y profundizando nuestra escucha. Este proceso implica movernos de una consciencia ego-céntrica a una eco-céntrica, donde todos son incluidos y valorados.

En **Co-presenciar** se nos invita a ser curiosos sobre lo que realmente sucede dentro de un grupo u organización, focalizando nuestra atención en lo colectivo. Es el arte de estar completamente presentes para los demás, creando un espacio de auténtica conexión y comprensión mutua.

Actitudes clave para la inteligencia colectiva

Según Briskin (2009), existen actitudes clave que facilitan la manifestación de la inteligencia colectiva en la experiencia de Co-presenciar:

1. Escucha profunda: Se trata de prestar atención tanto al mundo exterior como al interior. Implica comprender lo que las personas realmente sienten, sueñan y temen. Esta escucha permite que un grupo tome decisiones conectado a sus valores y a los movimientos internos que se revelan durante la reflexión conjunta sobre las experiencias vividas.

2. Suspender la certidumbre: Al suspender la actitud individualista y la necesidad de tener la razón, surge la capacidad humana para encontrar sentido desde una visión colectiva, ecológica y sistémica. Esta perspectiva permite que lo nuevo e inesperado emerja, posibilitando la mejor opción colectiva que resuena con todas las partes del sistema (Scharmer, 2007).

"La escucha... es el proceso de sintonizarse con una dimensión más profunda de apertura y conexión con uno mismo y con los demás."

Scharmer

3. Mirar la totalidad del sistema y buscar diferentes perspectivas:

Cada miembro de un sistema aporta una visión única y valiosa. Toda esta información combinada aumenta nuestra comprensión del sistema en su totalidad.



4. Respeto y discernimiento grupal:

Respeto es la consideración que tenemos hacia los otros, aun cuando surjan las diferencias. El discernimiento es la capacidad de diferenciar y generar nuevas imágenes compartidas. Cuando respeto y discernimiento se combinan, los grupos encuentran puntos en común, creando condiciones para una conexión personal y grupal en torno a valores elevados con los que se va conectando a cada paso del camino (Senge et al., 2005).

5. **Dar la bienvenida a lo que surge:**

Hacernos conscientes de la gentileza para tratarnos unos a otros, reconociendo varias perspectivas, distintas necesidades, respetando las diferencias y celebrando lo común en nuestra humanidad. Concientizarnos en cómo compartimos el poder y nos tratamos como iguales nos permite también recibir los momentos nada fáciles de la experiencia grupal, reconocer los obstáculos como aprendizajes para abrazar la totalidad.

6. Confiar en lo trascendente: Es la invitación para mirar un contexto natural en el mundo mucho más amplio, donde también está inscrito nuestro viaje como humanidad. Esto nos da la posibilidad de sentirnos seguros en medio de la incertidumbre, permitiendo que se dé un paso adelante al buscar a los otros para co-crear un mundo que sea para todos.

Al desarrollar la experiencia profunda de la escucha, se abre una capacidad creativa como individuos y comunidades. **Co-presenciar** es una tecnología orientada a la libertad. Es colocarnos ante la naturaleza, ante el mundo, ante nuestros proyectos con el corazón completamente abierto para dejarnos sorprender por todo lo que vamos a recibir.



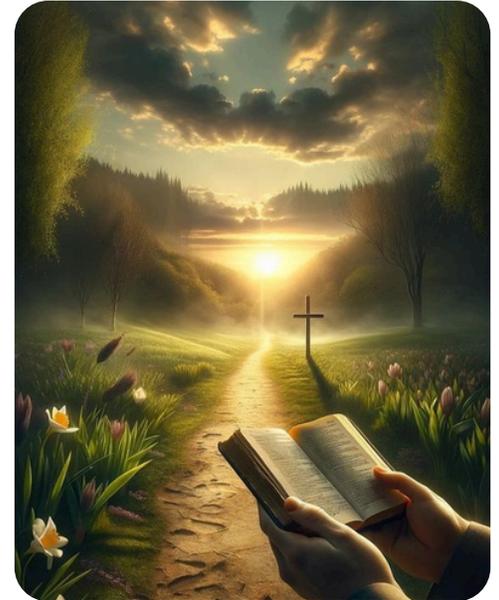
“La sabiduría se trata de la conexión entre nosotros y de nosotros hacia lo más grande, a lo cual todos pertenecemos. Las cualidades de la sabiduría son la humildad, la presencia callada; es la capacidad colectiva de aprender.”

- Briskin

2. Compartiendo la experiencia personal

En esta sección, encontraremos sugerencias que nos ayuden a apropiarnos de la metodología y ponerla en práctica.

Una herramienta importante en este camino es **llevar un diario** donde podamos registrar y fortalecer nuestra práctica de reflexión, solamente escribiendo lo que surja en el momento, no se trata de tener ideas ya acabadas y brillantes. Poner la pluma sobre el papel y escribir.



ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Una práctica que sigue siendo valiosa tanto a nivel individual como grupal es la reflexión personal complementada con la reflexión conjunta. La siguiente serie de preguntas ayuda a crear un espacio donde emerge la mejor posibilidad futura. Estas preguntas nos permiten dejar de lado nuestra "agenda personal" y reconocer que existe un movimiento mayor al cual podemos sincronizarnos juntos, especialmente en los momentos en que necesitamos **latir como un solo corazón**.

Si la práctica se hace como grupo es necesario que se forme un espacio de contención que sostenga lo que surge en la etapa de Co-Presenciar.

- **Espacio fuerte** que pueda sostener la incertidumbre y la emoción que surge al cuestionar el status quo.
- **Lugar seguro** donde se pueda externar la verdad de cada quien.
- **Abierto y confiable** para poder entrar juntos en lo desconocido.
- **Silencioso y quieto** para poder percibir los atisbos de lo "nuevo".
- Con la **habilidad para transformar** las chispas creativas en procesos de innovación.

Preguntas

1. Retos: mírate desde fuera, como si observarás a alguien más: ¿cuáles serían los 3 o 4 retos o tareas más importantes en tu vida en ese momento?

2. Ser: Escribe 3 o 4 hechos sobre ti ¿cuáles logros importantes o competencias has desarrollado en tu vida?

3. Ser que emerge: escribe 3 o 4 aspiraciones, áreas de interés, o talentos que quisieras desarrollar en un futuro próximo.

4. Frustraciones: en tu trabajo o vida personal, ¿qué te frustra más?

5. Energía: ¿cuáles son las fuentes de tu energía vital?, ¿qué amas?

6. Resistencia interna: ¿qué te detiene? Describe 2 o 3 situaciones en tu trabajo o en tu vida personal.

7. Voz del juicio: ¿Qué temas o situaciones identificas como difíciles para mantener una mente abierta? (donde estás desde la “descarga”).

8. Voz del cinismo: ¿en qué temas o situaciones cierras tu corazón?

9. Voz del miedo: ¿en qué temas o situaciones te aferras al pasado o al presente en lugar de soltar?

10. En los últimos meses, ¿cuáles son aspectos nuevos que se han manifestado en tu persona? ¿qué preguntas o temas nuevos descubres en tu camino?

11. Tu comunidad: ¿Quiénes forman tu comunidad, (trabajo, vida, sociedad) y cuáles son los más altos anhelos de la misma?

12. Elige a tres personas que formen parte de tu comunidad y mira el mundo a través de sus ojos ¿cuáles serían sus anhelos?

13. Imagina que adelantas tu vida hasta sus últimos minutos, antes de morir. Mira el viaje de tu vida, ¿qué te gustaría ver? ¿qué huella quisieras dejar? ¿cómo te gustaría que te recordaran?

14. Si desde el futuro, tu más alta posibilidad futura, te viera a ti el día de hoy ¿qué consejo te daría?

15. Regresa al presente y cristaliza en una imagen qué es lo que deseas crear, tu visión y tu intención en los siguientes 3 a 5 años. ¿qué intención tienes para ti y para tu trabajo? ¿cuáles son algunos elementos claves que necesitas crear en tu vida personal, en tu trabajo o en la sociedad para ese futuro? Describe con detalle los elementos que te llegan.

16. Soltar: ¿qué necesitas soltar para traer esta visión a la realidad? ¿Qué etapa estás cerrando? ¿cuáles son los esquemas mentales, los comportamientos que necesitas dejar atrás?

17. Semillas: ¿qué existe en tu vida hoy que tiene en sí las semillas para el futuro que se necesita crear?

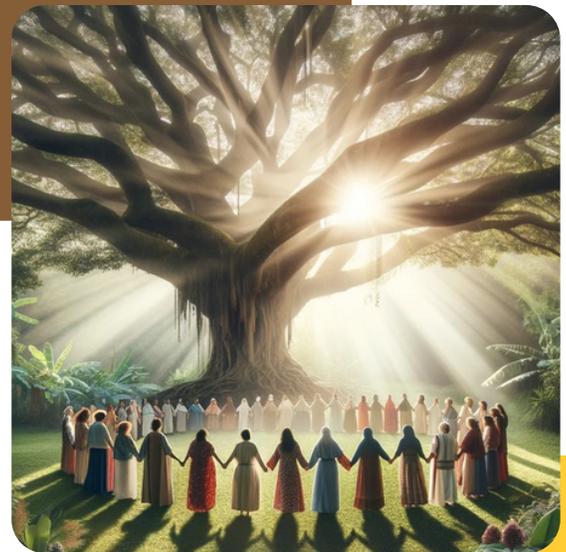
18. Prototipo: si fueras a crear un microcosmos de la visión que tienes, ¿qué harías en los siguientes 3 meses?

“Cuando un sistema está lejos del equilibrio, pequeñas islas de coherencia en un mar de caos tienen la capacidad de elevar todo el sistema a un orden superior.”

Ilya Prigogine

19. Personas: ¿a quiénes invitarías como socios, o como equipo para llevar a cabo esta visión?

20. Acción: para llevar a cabo este proyecto, ¿qué acción necesitas tomar en los siguientes 3 a 4 días?



Referencias

- Briskin, A. Et Al, (2009) *The power of collective wisdom, and the trap of collective folly.* Berret-Koehler.
- Senge, P. M., Smith, B., Kruschwitz, N., Laur, J., & Schley, S. (2005). *The necessary revolution: How individuals and organizations are working together to create a sustainable world.*
- Scharmer, O. (2016) *Theory U, Leading from the future that emerges. (Second Edition)* Berret-Koehler.