

## Proyecto de Unificación Escolar Provincial

### 1. La Teoría U

*En esta sección, conoceremos los elementos básicos de la teoría U.*

En el proceso de la Unificación Escolar Provincial, avanzamos hacia una etapa crucial descrita en la Teoría U de Otto Scharmer (2016) como Presencing.

“Una vez que miras los límites de tu entorno, dejan de ser límites”

Marshall McLuhan

Este término engloba varios conceptos en inglés: "ser", "presencia", "esencia", y "presente", todos ellos derivados de la raíz indo-europea "Sat", que significa verdad y bondad, y del antiguo derivativo alemán "Sun", que se refiere a "todo lo que nos rodea" o "los seres que nos rodean". En español, se traduce como **Presenciar** o, en algunas traducciones, **Presenciación**.

## Co-Presenciar: Conectando con la fuente de la innovación

Co-Presenciar implica conectar con la fuente de nuestro conocimiento interno, mirando desde el campo de la más alta posibilidad futura que se manifiesta en el presente.

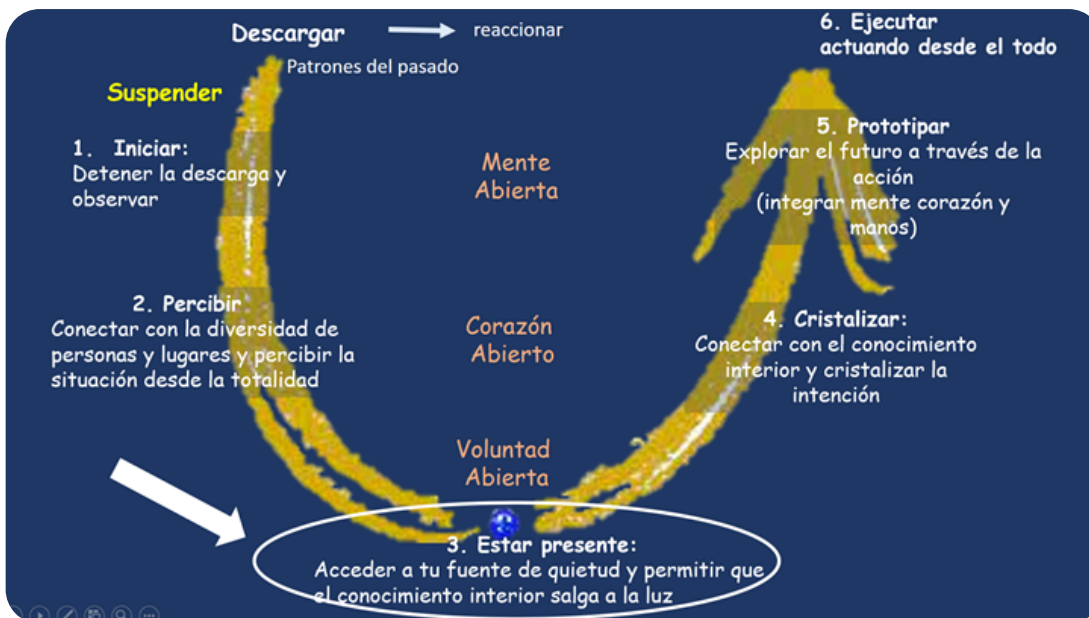
En este estado, las fronteras entre la presencia del pasado (el campo de la descarga), la presencia del futuro (el campo emergente) y la presencia del ser auténtico se desvanecen, permitiéndonos experimentar un cambio profundo en la manera de actuar y percibir.

Es un momento donde la mente se aquieta y resonamos colectivamente en un mismo corazón.

## Diferenciando Presenciar y Co-sentir: Percepciones desde el ser auténtico.

**Presenciar** es similar al paso anterior de **Co-sentir**. En **Co-sentir**, comenzamos a escuchar desde el campo, sintiendo juntos desde la totalidad del sistema.

La diferencia radica en que **Co-sentir** nos lleva a percibir el movimiento del sistema en su conjunto, desde el Todo del sistema; mientras que **Co-Presenciar** nos lleva a percibir desde la fuente, desde el futuro que busca emerger. En **Co-sentir**, observamos el movimiento de la totalidad del sistema; en **Co-presenciar**, somos el contenedor de un proceso de innovación que se manifiesta, donde lo que surge es algo nuevo y alineado con el **ser auténtico**.



## Explorando la fuente ampliada: Una metáfora de Co-presenciar según Scharmer (2016)

Scharmer (2016) comparte una anécdota que ilustra esta manera ampliada de mirar y percibir:

*“Un día caminaba en los Alpes en Val Fex, un pequeño valle cercano a la frontera con Suiza e Italia, cerca de Sils María, donde el filósofo Friedrich Nietzsche solía escribir.*

*Esta área es un lugar especial en Europa, ya que es la cuenca de tres grandes ríos; el Rhin, que fluye del noroeste; el Inn, que fluye del noreste; y el Po, que fluye hacia el sur. Decidí seguir el curso del Inn hasta su fuente.*

*Mientras iba caminando río arriba, me di cuenta de que nunca antes había seguido un arroyo hasta el origen. De hecho, nunca había visto cómo era la fuente de un gran río. Conforme avanzaba, el arroyo se hacía más y más angosto, hasta que se volvió un pequeño chorrito, me encontré parado en la gran cuenca de un valle rodeado por montañas cubiertas de glaciares, ante un estanque.*

*Solamente permanecí ahí escuchando. Con sorpresa me di cuenta que estaba al centro de innumerables cascadas que salían de las montañas, sorprendido descubrí que no había un solo punto de origen.*

*Observé el origen del río en todo el derredor, bajando de las cimas de la montaña y convergiendo en un pequeño estanque.*

*Me pregunté si la fuente del río era el estanque, o si era el grupo de cascadas, o eran los glaciares en la punta de las montañas, o si era todo el ciclo planetario de la naturaleza; la lluvia, ¿fluyendo hacia el océano y la evaporación?*

*Hablando de manera metafórica, Co-presenciar es la capacidad que nos permite operar desde esta noción extendida de la fuente.”*



## Co-Presenciar: Conectando desde el corazón hacia un futuro compartido

**Co-Presenciar** se manifiesta tanto en contextos grupales como individuales y emerge de un espacio de escucha profunda. Esta práctica implica una conexión de corazón a corazón, donde se percibe un cambio sutil a medida que las fronteras se disuelven.

Existe un campo sutil de presencia que sostiene a todos los participantes en un estado de mente abierta y generativa. Nos convertimos en parte de un mismo campo co-creador, que se manifiesta a través de cada uno de nosotros.

"Co-Presenciar crea un cambio profundo en la conciencia, permitiendo a individuos y grupos acceder a su más alto potencial futuro"

Scharmer

Este enfoque permite a nuestras instituciones educativas no solo adaptarse a los cambios, sino también liderar con una visión compartida y un propósito común.



## Los Cuatro Principios para acceder a la experiencia de Co-presenciar

### 1. Dejar ir, soltar, rendirse:

Abandonar lo antiguo y rendirse a lo desconocido. Todo lo que no es esencial necesita dejarse ir. Como menciona Otto Scharmer, soltar es una moneda de dos caras: implica tanto dejar atrás lo antiguo como abrirse a nuevas posibilidades.

### 2. Atravesar el ojo de la aguja:

Al igual que el aforismo del camello que debe despojarse de su carga para pasar por una puerta estrecha, hemos de soltar lo no esencial para cruzar un umbral que transforma nuestra perspectiva del ego al eco, del yo al nosotros. Esto amplía nuestra atención y cuidado.



### 3. La manifestación del Ser, presencia auténtica y más elevada:

Este cambio se produce cuando pasamos de una escucha empática a la emergencia de una nueva conciencia que conecta con la posibilidad futura. Este espacio creativo es accesible tanto para individuos como para colectivos.

Sabemos que este cambio ha ocurrido cuando, al finalizar una conversación o encuentro, nos sentimos transformados en un nivel esencial; nos acercamos un poco más a nuestro ser auténtico, aunque ese "poco más" puede ser profundamente significativo.

En resumen, es el nacimiento de un nuevo ser, el ser esencial o auténtico, que nos conecta con nuestra verdadera naturaleza.

### 4. El poder del lugar:

Crear un espacio de contención de escucha profunda: Co-presenciar ocurre en un entorno de contención que se favorece por tres condiciones: la capacidad de atestiguar incondicionalmente sin juicios (*mente abierta*), el amor impersonal (*corazón abierto*) y la visión del ser esencial (*voluntad abierta*).

### Sabiduría colectiva: Abriendo mente, corazón y voluntad al futuro emergente

La sabiduría colectiva que emerge de la fuente se manifiesta cuando dejamos de considerarnos expertos aislados de los demás. Al aportar toda nuestra experiencia al grupo, permitimos que el colectivo desarrolle el "know-how" necesario para alcanzar sus descubrimientos. Como afirma Otto Scharmer, "la verdadera sabiduría surge cuando abrimos nuestra mente, corazón y voluntad al futuro emergente" (Scharmer, 2016).

Este enfoque colaborativo no solo enriquece el proceso de aprendizaje, sino que también fortalece nuestra capacidad para enfrentar desafíos y aprovechar oportunidades de manera conjunta.

El paso de Co-presenciar es la esencia de esta metodología, por lo cual ofreceremos dos boletines para ahondar en la naturaleza de esta etapa.

## 2. Compartiendo la experiencia personal

*En esta sección, encontraremos sugerencias que nos ayuden a apropiarnos de la metodología y ponerla en práctica.*

Una herramienta importante en este camino es **llevar un diario** donde podamos registrar y fortalecer nuestra práctica de reflexión, solamente escribiendo lo que surja en el momento, no se trata de tener ideas ya acabadas y brillantes. Poner la pluma sobre el papel y escribir.



### ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

En Co-presenciar nos convertimos en canales de la **sabiduría colectiva** al aprender a enfocar nuestra atención de manera consciente. El potencial de esta sabiduría se materializa de forma tangible en nuestros logros conjuntos.

En nuestro camino hacia la reflexión y el crecimiento continuo como comunidad educativa, los invitamos a participar en un espacio de reflexión compartida. Nos gustaría escuchar sus reflexiones sobre lo más significativo de nuestras prácticas y decisiones colectivas.

Consideremos las siguientes preguntas:

1. ¿Están tus decisiones personales y profesionales alineadas con los valores teresianos?
2. ¿Consideras las opiniones de los demás y promueves una comprensión compartida?
3. ¿Exploramos el sistema en su totalidad y buscamos diversas perspectivas?

4. ¿Aceptamos y valoramos las contribuciones de personas externas a nuestro grupo?

5. ¿Abrimos nuestra escucha y buscamos puntos en común cuando surge un desacuerdo?

6. Cuando nuestro “modo de descarga” nos dice que ni lo intentemos, ¿hacemos lo suficiente para explorar posibilidades constructivas?

Los invitamos a compartir sus **reflexiones, experiencias y aprendizajes.**

Juntas y juntos podemos fortalecer nuestra comunidad educativa y avanzar hacia un futuro más consciente y colaborativo.



## Referencias

- Briskin, A. Et Al, (2009) *The power of collective wisdom, and the trap of collective folly.* Berret-Koehler.
- Gillespie, G, Et Al, (2003) *The Presence of the Circle Being. Conversations with the Circle of Seven, with Otto Scharmer.*
- Scharmer, O. (2016) *Theory U, Leading from the future that emerges. (Second Edition)* Berret-Koehler.