

Proyecto de Unificación Escolar Provincial

1. La Teoría U

En esta sección, conoceremos los elementos básicos de la teoría U.

Explorando el segundo paso de la Teoría U: Co-sentir

Para avanzar en el proceso de unificación, es crucial abrir nuestros corazones y experimentar la realidad desde dentro del sistema educativo. Debemos reconocer que somos parte de un cuerpo colectivo, tejido a través de nuestras interacciones diarias. Esta comprensión nos introduce a lo que llamamos "el campo".

Abriendo nuevas perspectivas

Al dejar atrás el modo de "descarga" y aprender a mirar con nuevos ojos, nos adentramos a una realidad más profunda, accesible solo a través del corazón. Cuando nos reconocemos como partícipes de los resultados que vivimos y miramos a los demás y a nosotros mismos sin juicios, fomentamos una inclusión basada en la esperanza.

Co-sentir es entrar con el co-razón abierto a la experiencia de tomar mi lugar en el todo. Esto nos lleva al tercer nivel de escucha: la empatía, permitiéndonos mirar desde “el campo”.

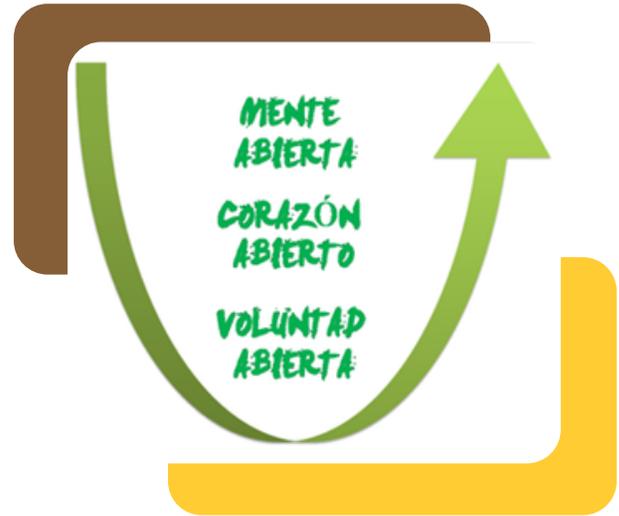
La esencia de Co-sentir

La esencia de Co-sentir es hacer que el sistema se mire y se sienta a sí mismo. Cuando esto sucede surgen momentos de sabiduría compartida.

Como menciona Carol Freiner en su entrevista con Craig Hamilton:

*“En estas experiencias grupales, las personas tienen acceso a un saber que es más amplio, del cual experimentamos normalmente con cada persona; puedes **experimentar la presencia de lo sagrado**, y se percibe que todos en el grupo también lo sienten.”*

Estas experiencias integradoras resuenan con todos los participantes.



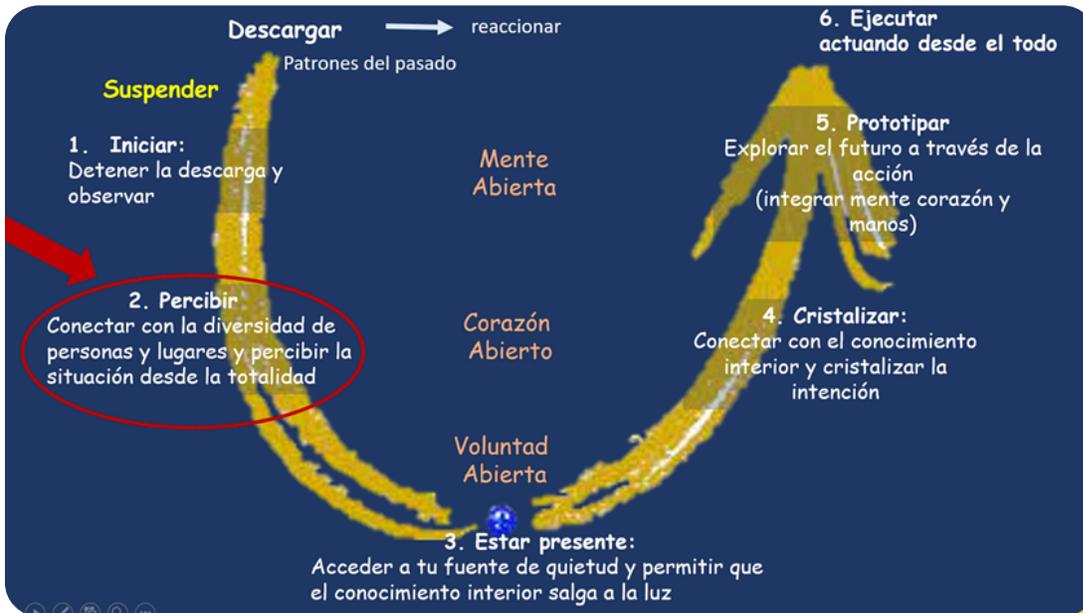
La importancia del diálogo empático

Para entrar en “el campo” es necesario dialogar con el corazón, practicando una empatía profunda que nos permita ver la realidad desde la perspectiva de los demás.

Al eliminar los juicios, facilitamos la conexión y la visión conjunta hacia nuestra misión colectiva. Cuando el ego se pone a un lado, podemos trascender nuestras limitaciones individuales. Este es el nivel 3 de diálogo y escucha mencionado en nuestro boletín anterior.

Para entrar en “el campo” es necesario dialogar con el corazón

Actividades clave para la segunda etapa de la Teoría U



Presencing Institute - Otto Scharmer -
www.presencing.com/permissions/

1. Exploración de los límites del sistema

La primera actividad clave en esta etapa es aventurarse hacia los límites del sistema organizacional. Esto implica acercarse a las personas o situaciones que son menos escuchadas o visibles, ya que allí reside el mayor potencial para la transformación.

Otto Scharmer explica que *"la transformación surge desde las fisuras que muestran los aspectos tensionados del sistema"* (Scharmer, 2009).

Al involucrarnos con ojos nuevos y corazón abierto, sin una agenda preestablecida, comenzamos a ver y experimentar la organización desde estas perspectivas marginadas, permitiendo que emerja una nueva realidad y descubriéndonos a través de los ojos de todos los involucrados.

2. Conexión con la fuente interior

La segunda actividad esencial es conectar con nuestra fuente interior a través del silencio, la vivencia de la interioridad clarifica el corazón. Esta experiencia facilita una escucha generativa que se conecta con momentos de quietud transformadora.

Scharmer subraya la importancia de una práctica que nos permita ir hacia adentro, no solo como individuos, sino como una experiencia colectiva.

"Un silencio colectivo que crea un contenedor capaz de sostener el futuro que emerge" (Scharmer, 2009).

Este silencio compartido fortalece nuestra capacidad de sostener y nutrir el futuro emergente.

“Cada objeto,
contemplado con
profundidad
abre dentro de nosotros
un nuevo órgano de
percepción”

Johann Wolfgang Goethe

En palabras de Otto Scharmer, “en la esencia de Co-sentir se activa este nuevo órgano de percepción no solo a nivel del individuo, sino también en la experiencia colectiva del campo, accediendo así, desde un nuevo nivel de experiencia que nos conecta con lo que quiere emerger desde la totalidad.” (Scharmer, 2016)

Herramientas para implementar la etapa del Co-sentir

La mejor manera de aprender a Co-sentir es practicarlo. ¿Cómo hacer que el sistema se mire y se sienta a sí mismo? Existen una serie de herramientas que permiten ir hacia los lugares de mayor potencial, algunas de ellas son:

Los viajes de sensibilización y aprendizaje: Ir a diferentes puntos de la organización y permitir que todos experimenten, el reto del sistema desde la mirada de las diferentes personas involucradas.

Las entrevistas con los interesados: Llevar a cabo una entrevista con todas las personas pertenecientes al sistema, mirar tu rol de facilitador de este proceso, desde los ojos de todos ellos y mirar el camino en conjunto.

Círculo de Coaching: Herramienta por medio de la cual se llega a la escucha generativa en un equipo o grupo grande.

Teatro de Presencia Social: Herramienta que permite experimentar el campo del sistema desde una dimensión corporal.

La etapa de Co-sentir nos lleva a vivir la experiencia desde la sensibilidad del corazón. Scharmer lo explica de esta manera:

*“En la medida que nos movemos a través de las manifestaciones del campo social (tales como las experiencias de maestros, alumnos, empleados, hermanos, directores) se dirige la atención del “objeto” que serían las historias individuales hacia el campo que forman todos. Desde la escucha profunda y empática de cada una de las experiencias hay un momento en que se vive un desplazamiento del punto de atención y surge el patrón que es el que hace visible la fuente de donde surgen las historias; se percibe el proceso formativo que las conecta. La comprobación que nos muestra que se dio el desplazamiento, del punto de atención de la cabeza al corazón, es cuando realmente nos sentimos parte del sistema, donde en verdad **se experimenta que el cambio inicia en uno. Yo soy el sistema.**” (Sharmer, 2016)*



Eleanor Rosch menciona con otras palabras esta vivencia cuando Scharmer pregunta:

- ¿cuál es la naturaleza del campo?
- ¿Cómo se conecta uno con él?
- ¿Cómo se nutre al campo?

Rosch explica: **“por medio del corazón.** En cualquier tradición contemplativa, el corazón no es el sentimentalismo o la emocionalidad, sino un profundo centro yóguico, un centro de unidad y consciencia. Es decir, a través del corazón el Amor se vuelve el órgano de percepción, en este punto, realmente podemos mirar desde él.”

Aprendiendo juntos a través del diálogo

Al abordar cualquier situación desde el diálogo, las entrevistas y los viajes de sensibilización, aprendemos juntos de las diversas perspectivas y experiencias.

El propósito de esta etapa es escuchar con un corazón y mente abiertos, recabando toda la información posible. Otto Scharmer enfatiza que “la verdadera escucha requiere que nos vaciemos de nuestras propias ideas y que estemos dispuestos a recibir información desde diferentes ángulos” (Scharmer, 2009).

Este enfoque nos permite aprender unos de otros y construir una comprensión compartida que fortalece nuestro proceso de unificación.

A medida que avanzamos en esta etapa de unificación, invitamos a toda la comunidad educativa a participar con un espíritu de apertura y colaboración.

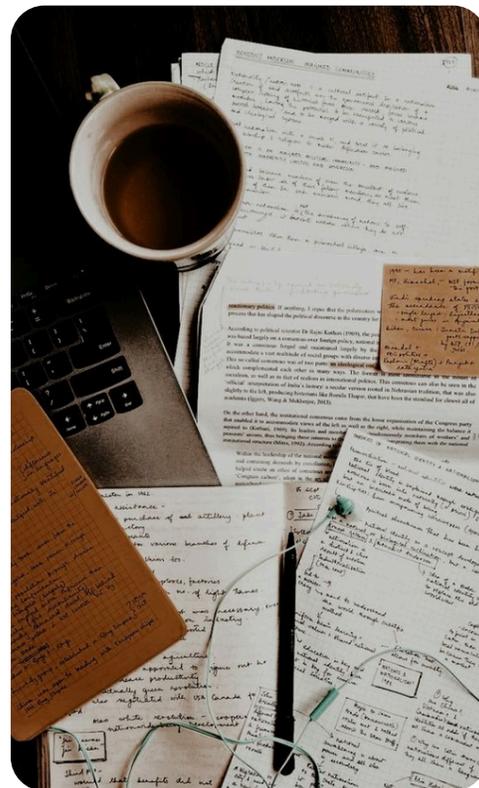
Juntos, mediante la práctica de Co-sentir, podemos transformar nuestras instituciones educativas y co-crear un futuro más inclusivo e innovador



2. Compartiendo la experiencia personal

En esta sección, encontraremos sugerencias que nos ayuden a apropiarnos de la metodología, y ponerla en práctica.

Una herramienta importante en este camino es **llevar un diario** donde podamos registrar y fortalecer nuestra práctica de reflexión, solamente escribiendo lo que surja en el momento, no se trata de tener ideas ya acabadas y brillantes. Poner la pluma sobre el papel y escribir.



ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Observa el vídeo que se encuentra en el siguiente enlace:

<https://youtu.be/6WaQd4Iqzw0>



1. Reflexiona sobre la experiencia de “el campo” como se muestra en el video.

2. Identifica alguna experiencia en tu vida cotidiana donde las fronteras entre el “observador” y lo “observado” se disuelvan, permitiendo una percepción más profunda, una sensación de expansión y una conexión más intensa.

1. ¿Qué significa para ti abrirte a la sabiduría intuitiva del corazón?
2. ¿Existe algún punto de tensión en el sistema de la institución donde trabajas que te gustaría explorar más a fondo?
3. ¿Hay algún aspecto de tensión en tu propia vida que desearías investigar más detalladamente?
4. ¿De qué manera abordarías estas experiencias con el corazón abierto y libre de juicios?



Referencias

- Craig Hamilton, "Come together: The mystery of collective intelligence", *Interview with Carol Frenier. What is Enlightenment? Issue 25 (May - July 2004)*
- Rosch, E. Scharmer, O. (1999) *Primary knowing: when perception happens from the whole field. Interview with Professor Eleanor Rosch. 1999 Berkeley, CA.*
<https://www.presencing.com/dol/rosch>
- Scharmer, O. (2016) *Theory U, Leading from the future that emerges. (Second Edition)* Berret-Koehler.