



Proyecto de Unificación Escolar Provincial

1. La Teoría U

En esta sección, conoceremos los elementos básicos de la teoría U.

La Teoría U es una metodología que promueve un cambio profundo y sostenible a través de la atención consciente y la co-creación. Como Provincia nos ayudará a enfrentar los desafíos para construir comunidades con una conciencia de ciudadanía global, que busquen el bien común e incidan en la transformación social de nuestro mundo.

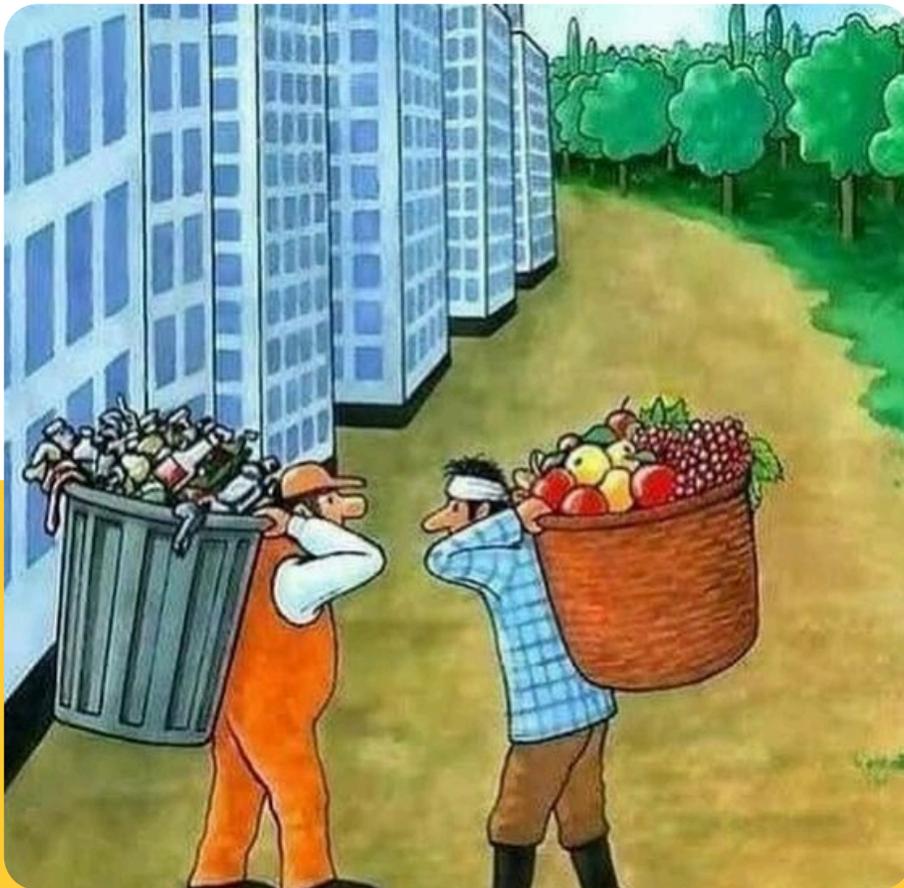
Por ello iniciamos acrecentado la conciencia de los movimientos o situaciones dolorosas que impactan nuestro mundo, nuestro país y nuestro entorno más cercano:

- “Hemos creado una economía global próspera que deja a 850 millones de personas sufriendo hambruna y a 3000 millones viviendo en la pobreza.

- Invertimos importantes recursos en nuestros sistemas agrícolas solo para crear una producción en masa no sostenible, muchas veces de comida basura que no nutre y que desgasta la ecología.
- Gastamos recursos en el sistema de salud que solo remedia los síntomas, e incapaz de resolver las causas profundas de la salud y la enfermedad en la sociedad.
- Se dedica una gran cantidad de recursos a los sistemas educativos y no hemos sido capaces de generar instituciones de educación superior que desarrollen la capacidad innata de las personas de comprender y conformar su futuro.
- A pesar de las pruebas contundentes que muestran los efectos del cambio climático, como sistema global seguimos funcionando como si esto no fuera real.”(cfr. Scharmer, 2009)
- Situaciones que tienen que ver con movimientos sociales como el narcotráfico, la corrupción, la migración, la violencia manifestada en distintos niveles; ante los cuales no hemos logrado conformar un frente común para buscar soluciones propicias.



Todo esto nos invita a una reflexión que pone de manifiesto la falla masiva de las instituciones gubernamentales y del sector privado que se ha generalizado en nuestra vida cotidiana. Si dirigimos nuestra atención hacia nuestro entorno más cercano, descubriremos también que hay puntos críticos en nuestras vidas profesionales y personales que nos desafían. En muchas ocasiones, al carecer de las herramientas adecuadas, seguimos reproduciendo acciones que aumentan la tensión y el estrés, y nos colocan en patrones repetitivos donde la tendencia es buscar a los culpables de estas situaciones, lejos de nosotros mismos.

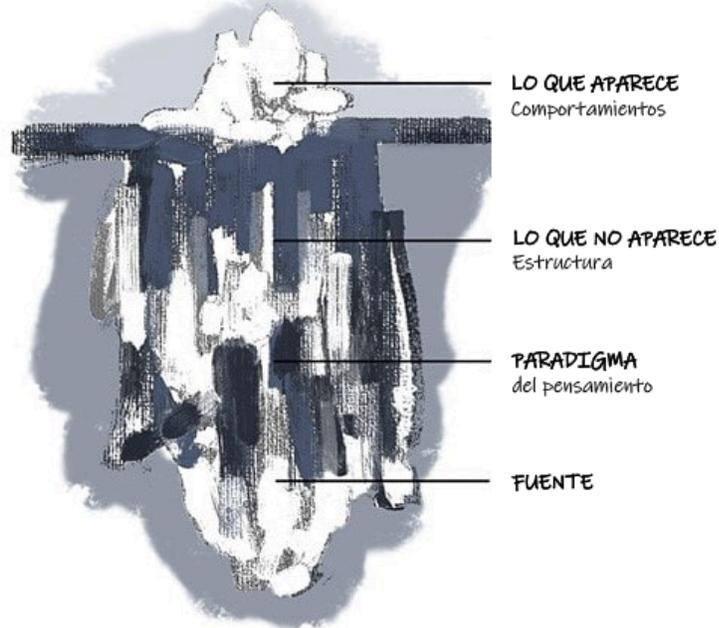


No obstante, al detenernos y permitir que la realidad nos toque, nos daremos cuenta de que cada uno de nosotros forma parte del complejo tejido que contribuye a esos resultados no deseados, generando aquello que preferiríamos evitar.

Asumir nuestra
corresponsabilidad en las
situaciones que tanto nos
desagradan

Este conocimiento puede provocar una sensación de incomodidad al asumir nuestra corresponsabilidad en las situaciones desagradables que tanto rechazamos en nuestra vida diaria; sin embargo, también es una buena noticia, ya que significa que nosotros mismos tenemos el poder de realizar el cambio que tanto anhelamos. Necesitamos recorrer el camino interior de apertura y conversión que nos lleve a una nueva forma de relacionarnos y que este proceso sea una auténtica experiencia sinodal.

MODELO ICEBERG DE LA REALIDAD ACTUAL



Fuente: C. Otto Scharmer. 2015. Teoría U, Liderar desde el futuro a medida que emerge.

Otto Scharmer, cocreador de la Teoría U plantea que, en muchos momentos, nuestro actuar surge desde un punto ciego que está situado dentro de nosotros como individuos, y alrededor de nosotros como sociedad, del cual se origina nuestra atención e intención. De acuerdo a Scharmer este es el lugar desde el cual funcionamos cuando hacemos algo. La razón por la que es ciego es porque se trata de una dimensión invisible de nuestro campo social. Aunque comprendemos el por qué, para qué y cómo hacemos lo que hacemos, y somos conscientes del hacer de los otros, este punto ciego nos deja con la pregunta que planteó Scharmer en el desarrollo de la Teoría U: **“¿De qué fuente emanan nuestras acciones?”**

Si observamos nuestra realidad, podemos utilizar la imagen de un iceberg en la cual el hielo sobre la superficie representa todas las situaciones problemáticas de las cuales nos percatamos y a las cuales queremos dar respuesta, esta metáfora sugiere que debajo de la superficie existen estructuras subyacentes, paradigmas de pensamiento de los cuales se derivan estas acciones. Esta fuente es a la que Scharmer llama el **punto ciego**.

Iluminar el punto ciego es la tarea esencial para generar cambios profundos que nos coloquen en un camino de esperanza e integración.

Hoy en día, las situaciones son cada vez más complejas, es evidente que no podemos responder solamente mirando los síntomas, precisamente esta forma de pensar es lo que ha formado patrones de repetición, los cuales lejos de ofrecer soluciones que abran horizontes nuevos, nos vuelven a encadenar a acciones que solo tocan la superficie. Necesitamos trabajar a un nivel más profundo para modificar estos esquemas de pensamiento y conectar con la fuente de creatividad esencial de nuestro ser, tanto como individuos como colectivo .y de esta manera lograr nuestro propósito de la **unificación de la gestión escolar provincial**.

Las situaciones que enfrentamos demandan de nosotros una transformación profunda en el nivel personal y en el nivel sistémico. Scharmer (2004) lo describe de esta manera: "Iluminar el punto ciego no es tanto para conocer qué hacen los líderes y cómo lo hacen, sino para

responder a la pregunta "quiénes somos y cuál es el lugar interno desde el cual operamos tanto en lo personal como en lo colectivo".

La teoría U se presenta como una metodología que nos guía en un viaje personal, relacional, institucional y global hacia la escucha y el diálogo generativos. Este enfoque nos ayuda a transitar desde nuestra experiencia actual hacia nuestro mejor ser futuro, que está buscando emerger.

Al prestar atención, podemos percibir los signos de lo que necesitamos soltar y, al mismo tiempo, vislumbrar las semillas de lo que está germinando y requiere nuestro compromiso para transformar, unificar y fortalecer nuestra gestión escolar provincial enfrentando los desafíos educativos con una base sólida en nuestra espiritualidad y los valores teresianos.

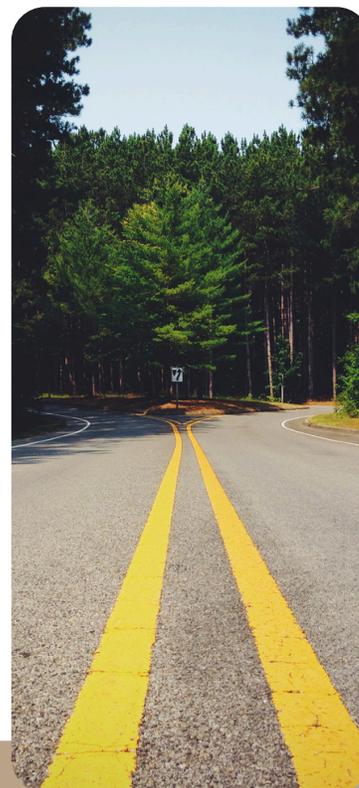
¿Cuál es el origen de tus decisiones y acciones?



2. Compartiendo la experiencia personal

En esta sección, encontraremos sugerencias que nos ayuden a apropiarnos de la metodología y ponerla en práctica.

Una herramienta importante en este camino es **llevar un diario** donde podamos registrar y fortalecer nuestra práctica de reflexión, solamente escribiendo lo que surja en el momento, no se trata de tener ideas ya acabadas y brillantes. Poner la pluma sobre el papel y escribir.



¿QUÉ NOTAS QUE ESTÁ MURIENDO EN LA ZONA NORTE?

¿QUÉ NOTAS QUE ESTÁ MURIENDO EN LA ZONA SUR?

¿QUÉ NOTAS QUE ESTÁ NACIENDO QUE HACE QUE SE UNIFIQUEN
AMBAS ZONAS COMO UNA SOLA PROVINCIA MEXICANA?



Bill O'Brien dijo:



El éxito de una intervención depende del estado interior del que interviene.



¿CUÁLES SON LOS RETOS QUE ENFRENTAS,
PARA DAR RESPUESTA A LA UNIFICACIÓN ESCOLAR PROVINCIAL,
Y QUE REQUIEREN QUE INTERNAMENTE CAMBIES EL LUGAR
DESDE DONDE TÚ OPERAS?

- A nivel **intelectual** (capacidad de abrir la mente – soltar el juicio).
- A nivel del **corazón** (capacidad de empatía – soltar el cinismo o la indiferencia).
- A nivel de la **voluntad** (capacidad de escucha profunda – soltar el miedo).



Referencias bibliográficas.

- Scharmer, C. O.; (2009) *Theory U: Leading from the Future as it Emerges*. Berrett-Koehler Publishers, Inc.
- Senge, P.; Scharmer, C.O.; Jaworski, J.; Flowers, B.S. (2004) *Awakening Faith in an Alternative Future. Reflections The Sol Journal of knowledge, learning and change*.
- Scharmer, C.O. (2015) *Transforming Business, Society and Self*. MIT U-Lab. Source book.